

# Studienordnung des FH-Masterstudiengangs

## **Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement**

Zur Erlangung des akademischen Grads

Master of Arts in Business  
Abgekürzt MA

als Anhang der Satzung der FH Kufstein Tirol

**Organisationsform:** berufsbegleitend

**Dauer:** 4 Semester

**Umfang:** 120 ECTS

**Anfängerstudienplätze je Studienjahr:** 20 berufsbegleitend

Version 1

Inhalte basierend auf dem Änderungsantrag vom 30.09.2020

Genehmigt mit Beschluss der AQ Austria vom 24.06.2021 (Genehmigung gem § 25 Abs 3 Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz (HS-QSG), BGBl Nr. 74/2011 idgF, durch den zuständigen Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung mit Datum vom 20.07.2021)

## Inhalt

<b>1</b>	<b>Berufsbilder .....</b>	<b>3</b>
1.1	<i>Berufliche Tätigkeitsfelder.....</i>	<i>3</i>
1.2	<i>Qualifikationsprofil.....</i>	<i>4</i>
<b>2</b>	<b>Curriculum .....</b>	<b>11</b>
2.1	<i>Curriculumsdaten .....</i>	<i>11</i>
2.3	<i>Curriculumsmatrix .....</i>	<i>12</i>
2.4	<i>Modulbeschreibungen.....</i>	<i>16</i>
2.5	<i>Berufspraktikum.....</i>	<i>39</i>
2.6	<i>Auslandssemester .....</i>	<i>39</i>
<b>3</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen.....</b>	<b>40</b>

# 1 BERUFSBILDER

## 1.1 Berufliche Tätigkeitsfelder

Durch die fachlich breite Gestaltung des Qualifikationsprofils stehen den Studierenden vielfältige berufliche Tätigkeitsfelder offen. Folgende Tätigkeitsfelder beschreiben ausgewählte Einsatzgebiete und Aufgaben, für die sich AbsolventInnen des Studiengangs Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement qualifizieren.

### **Strategischer Energiehandel**

Die steigenden Handelsvolumen und die Komplexität neuer Geschäftsmodelle weisen auf die Relevanz der Strategieentwicklung im Energiehandel hin. Im Zuge des strategischen Energiehandels stellen das Management von Risiken des Handelsportfolios, das Erstellen von Marktberichten und Marktprognosen und die optimierte Vermarktung von Kraftwerkskapazitäten die wichtigsten Verantwortungsbereiche dar. Das Risikomanagement befasst sich mit der Diversifizierung und der Überwachung der Handelspositionen. Die analytische Auswertung der unterschiedlichen Marktsegmente sowie eine gesamtheitliche Betrachtung der Handelsmärkte ermöglicht die Erstellung von Marktberichten und Marktprognosen. Die AbsolventInnen leiten daraus eine Beschaffungs- und Handelsstrategie für das Unternehmen ab, um eine risikominimierte und kostengünstige Energiebeschaffung zu realisieren. Die Vermarktung von überregionalen Kraftwerkskapazitäten unterstützt die Diversifizierung des Handelsrisikos. Dabei sind neue entstehende Strukturen für die Vermarktung Erneuerbarer Energien mit regulierten Förderinstrumenten und die Vermarktung von Geschäftsmodellen regionaler Energiegemeinschaften und virtueller Kraftwerke besonders zu berücksichtigen.

### **Strategische Produktentwicklung für Energie & Nachhaltigkeit**

Die strategische Produktentwicklung ist eine zentrale Aufgabe eines Energieversorgungsunternehmens, die Produktpalette zu erweitern und sich zum Energiedienstleister zu entwickeln. Die zunehmende Digitalisierung, der steigende Anteil regionaler erneuerbarer Stromerzeugungsanlagen und der Wettbewerb um die Endkunden für die Belieferung mit Strom, Gas, Wärme, Kälte und Mobilität sind treibende Faktoren. Wesentliche Aspekte dieses Tätigkeitsfeldes sind die Entwicklung von innovativen und nachhaltigen Geschäftsmodellen, sowie neuer Produkte und Finanzierungsmodelle für KundInnen. Das Berufsfeld der Produktentwicklung im Bereich der Energiewirtschaft und Nachhaltigkeit konzentriert sich neben der Vermarktung neuer technischer Trends wie Sektorkopplung und regionaler Versorgungslösungen darauf, die Probleme und Bedürfnisse der KundInnen zu identifizieren. Häufig handelt es sich hierbei um Kundenbedürfnisse, welche mit der Vermarktung eines Produkts gefördert werden. Die Empathie für den Kunden und das Gespür für neue Marktentwicklungen bildet in diesem Berufsfeld den Ausgangspunkt für alle weiteren Schritte. Methodisch basiert die strategische Produktentwicklung darauf, Markttrends zu evaluieren, in Prototypen zu testen und konsequent in eine wirtschaftliche Vermarktung überzuführen.

### **Strategische Energie- & Nachhaltigkeitsberatung**

Die Entwicklung einer strategischen Ausrichtung hinsichtlich Erneuerbarer Energien, Energieeffizienz und Nachhaltigkeit gewinnt in der Energiewirtschaft und Industrie zunehmend an Bedeutung. Dazu leisten die energiewirtschaftlichen Ziele der Nationalstaaten und der Europäischen Union hinsichtlich Energieeffizienz und erneuerbarer Energien einen wichtigen Beitrag. Dazu tragen die UN Sustainable Development Goals der Vereinten Nationen hinsichtlich Nachhaltigkeitsziele bei. Im Rahmen des Tätigkeitsfeldes der strategischen Energie- & Nachhaltigkeitsberatung befassen sich AbsolventInnen als BeraterInnen mit der Erstellung von Energie- und Nachhaltigkeitsstrategien für Unternehmen. Der Fokus liegt in der Ausarbeitung einer Strategie, um die Nachhaltigkeitsziele eines Unternehmens zu definieren und qualitätsgesichert umzusetzen. Des Weiteren werden die Energieeffizienz technischer Anlagen geprüft und Konzepte zur optimalen Energienutzung erstellt. Im Allgemeinen umfassen die Tätigkeiten auch Verantwortungsbereiche der Corporate Social Responsibility (CSR), Change Prozesse im Unternehmen sowie Kommunikationsaufgaben. Im Detail geht es um die Zielformulierung und die Entwicklung

eines Leitbilds sowie die Bestimmung von Unternehmenswerten im Bereich Energienutzung und Nachhaltigkeit.

### **Betriebliche & Kommunale Nachhaltigkeitsstrategien**

Auf Grund der zunehmenden Regionalisierung der Energieerzeugung, der Sektorenkopplung von Sekundärenergieträgern Strom, Wärme und Wasserstoff, sowie der Erweiterung der Geschäftsbereiche kommunaler Unternehmen über Strom und Wärme hinaus auf IT-Dienstleistungen und Mobilitätsdienstleistungen, muss die strategische Ausrichtung kontinuierlich weiterentwickelt werden. Hier gilt es, neue Konzepte von Smart Cities, Smart Grids und Energiegenossenschaften sowie die Sanierungskonzepte im Gebäudesektor zu koordinieren. Unter dem Gesichtspunkt der Nachhaltigkeit werden ganzheitliche Konzepte entwickelt und begleitet. Energiegenossenschaften, oftmals in Form von Bürgerbeteiligungen oder Crowdfunding, treiben den großflächigen und großtechnischen Ausbau von erneuerbaren Energien, wie Windkraftanlagen oder Photovoltaikanlagen, voran. Dies gilt es zu führen und Strategien zu entwickeln, um eine ganzheitliche Energieversorgung für Betriebe und Kommunen zu entwickeln.

### **Innovationsmanagement Energie & Nachhaltigkeit**

Im Bereich des Innovationsmanagements für Energie und Nachhaltigkeit geht es Unternehmen darum, ihre Innovationskraft ständig weiterzuentwickeln. Beginnend mit Technologiescouting über die technische Bewertung des Reifegrads von Produkten und Technologien bis hin zur Entwicklung von Geschäftsmodellen muss der gesamte Innovationsprozess gesteuert werden. Ein unternehmensweites Informations- und Wissensmanagement ermöglicht die Initiierung von Innovationen durch die Bündelung und Verknüpfung von bereits vorhandenem Wissen und Informationen. Das Innovationsmanagement verantwortet die Zukunft eines Energieversorgungsunternehmens. Es umfasst die dafür notwendigen Aufgaben der Planung, Organisation sowie Führung. Im Gegensatz zur Produktentwicklung stehen beim Innovationsmanagement nicht Produkte, sondern meist immaterielle Objekte – wie beispielsweise interne Abläufe, Fertigungsprozesse, Managementprozesse, Organisationsstrukturen oder auch die Entwicklung neuer Geschäftsmodelle – im Mittelpunkt. Das Ziel des Innovationsmanagements ist es, die Effektivität, Effizienz und Nachhaltigkeit eines Unternehmens zu entwickeln und somit Mehrwert und Marktvorteile zu schaffen.

## **1.2 Qualifikationsprofil**

Die Qualifikationsziele bzw. Lernergebnisse des Masterstudiengangs Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement entsprechen sowohl den fachwissenschaftlichen als auch beruflichen Anforderungen und der *ISCED-Stufe 0788<sup>1</sup>* (International Standard Classification of Education). Die vermittelten Inhalte qualifizieren die AbsolventInnen für die genannten beruflichen Tätigkeitsfelder. Die inhaltlichen Schwerpunkte des Studiengangs liegen in grundlegenden technischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Zusammenhängen der Branche sowie dem Vermitteln von Kenntnissen quantitativen und qualitativen Ansätzen im Bereich der wissenschaftlichen Methoden zur Umsetzung und Anwendung bei betriebswirtschaftlichen und wissenschaftlichen Problemstellungen, Analysen und Forschungsarbeiten. Dabei werden insbesondere Methoden und Konzepte behandelt, die zur Bewältigung von Problemstellungen im energiewirtschaftlichen, energietechnischen und nachhaltigen Bereich allgemein notwendig sind. Hinzu kommen Komplementärkompetenzen in den Modulen Vertiefungswissen und strategische Inhalte.

Folgende Matrix soll als grafische Darstellung für Tabelle 1 dienen, in der die beruflichen Tätigkeitsfelder mit den dafür benötigten Kompetenzen (schwarze Felder) aufgelistet sind.

<sup>1</sup> Example 4: A programme consisting of 40% engineering (071), 30% business (041) and 30% languages (023) should be classified as 0788 (“Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction”) as no field predominates but 07 is the leading broad field. If engineering and business were equally important and greater than languages (e.g. 40%, 40% and 20%), the programme would be classified as either 0788 or 0488 depending on which programme, engineering (071) or business (041), is listed first in the programme title (or, if not in the title, in the curriculum or syllabus).

Berufliche Tätigkeitsfelder	Kernkompetenzen							
	Innovative Geschäftsmodelle	Nachhaltigkeits- & Umweltcontrolling	Markt- und Handelsstrategien	Innovative Energiekonzepte	Smart Cities & Kommunen	Energiehandel & Marktprozesse	Investment & Risk Management	Strategic Business Management & HRM
Strategischer Energiehandel								
Strategische Produktentwicklung für Energie & Nachhaltigkeit								
Strategische Energie- & Nachhaltigkeitsberatung								
Betriebliche & Kommunale Nachhaltigkeitsstrategien								
Innovationsmanagement Energie & Nachhaltigkeit								

Die nachstehende Tabelle 1 stellt die jeweiligen beruflichen Tätigkeitsfelder mit den definierten Aufgaben sowie den damit verbundenen Kompetenzen dar. Der Fokus in Tabelle 2 liegt auf den Kernkompetenzen, die in der Matrix zuvor angeführt werden. Den angeführten Kompetenzen sind die entsprechenden Module zugeordnet.

**Tabelle 1: Kompetenzbeschreibungen nach beruflichen Tätigkeitsfeldern**

Berufliches Tätigkeitsfeld	Aufgabe	Kompetenzbeschreibung	Kompetenz-zuordnung	Curriculum/ Module
<b>Strategischer Energiehandel</b>	Risikomanagement	Können Zusammenhänge des Marktrisikos managen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Investment & Risk Management
	Beschaffungs- und Handelsstrategie	Können Einflussfaktoren auf die Preisbildung im Strommarkt anhand der Merit-Order darstellen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Energiehandel & Marktprozesse
		Können Volatilitäten und Optionaltäten im Energiemarkt berücksichtigen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Energiehandel & Marktprozesse
	Marktberichte und Marktprognosen	Können fundamentale Einflussfaktoren auf die Großhandelspreise von Strom und Gas berücksichtigen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Energiehandel & Marktprozesse
	Vermarktung von Kraftwerkskapazitäten	Können Unternehmensstrategien für den Energiehandel entwickeln und implementieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Markt- und Handelsstrategien

<b>Strategische Produktentwicklung für Energie &amp; Nachhaltigkeit</b>	Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln	Können Businessmodelle für innovative Energieanwendungen entwickeln	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Innovative Geschäftsmodelle
		Können innovative Energiekonzepte analysieren und Produkte entwickeln	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Innovative Energiekonzepte
	Finanzierungsmodelle entwickeln	Kennen Finanzierungsmethoden und können diese anwenden	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Investment & Risk Management
		Vermarktung Sektorkopplung	Können die Versorgung mit Strom-, Wärme- und Kälte sowie der Logistik von Energieträgern diskutieren und diese bezüglich ihrer Auswirkungen einordnen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie
	Kennen Auswirkungen und Wechselwirkungen zwischen den relevanten Sektoren und können diese einschätzen		fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Smart Cities & Kommunen
	<b>Betriebliche und Kommunale Nachhaltigkeitsstrategien</b>	Konzept der Smart Cities	Kennen wesentliche Akteure und relevante Sektoren der Smart Cities	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie
Können Auswirkungen und Wechselwirkungen zwischen den relevanten Sektoren einschätzen			fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Smart Cities & Kommunen
Können Vor- und Nachteile zentraler sowie dezentraler Versorgungsstrukturen bewerten und einordnen			fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Innovative Energiekonzepte
Strategien für Energiegenossenschaften		Können Handlungsempfehlungen aus bisher realisierten Smart City Projekten entwickeln	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Smart Cities & Kommunen
<b>Strategische Energie- und Nachhaltigkeitsberatung</b>	Energie- und Nachhaltigkeitsstrategie für Unternehmen	Können einen Energie- und Nachhaltigkeitsbericht anfertigen und evaluieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Nachhaltigkeits- & Umweltcontrolling
	Konzept zur optimalen Energienutzung	Kennen Vor- und Nachteile zentraler sowie dezentraler Versorgungsstrukturen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Innovative Energiekonzepte
	Leitbild und Change Prozess entwickeln	Können eine Unternehmensstrategie erarbeiten und den entsprechenden Umsetzungsprozess gestalten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Strategic Business Management & HRM
	CSR-Strategie	Können strategische Analysen & Planungen mit entsprechenden Managementtools durchführen und kommunizieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Strategic Business Management & HRM
<b>Innovationsmanagement Energie &amp; Nachhaltigkeit</b>	Technologiescouting	Können aktuelle Entwicklungstrends der Versorgung mit Strom-, Wärme- und Kälte sowie der Logistik von Energieträgern diskutieren und diese bezüglich ihrer Auswirkungen und Potenziale frühzeitig einordnen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Innovative Energiekonzepte
	Steuern des Innovationsprozesses	Kennen Innovationsprozesse & Technologietrends in der Energiewirtschaft und Nachhaltigkeitsbranche und können diese bewerten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Innovative Geschäftsmodelle

Nachfolgende Tabelle 6 stellt wie vorher die Kompetenzen und deren zugeordneten Module dar, jedoch sind diese vertiefenden Aufgaben sowie Kompetenzen von den beruflichen Tätigkeiten übergreifend und von den ausgewählten Wahlpflichtmodulen aus dem 2. und 3. Semester abhängig. Insgesamt sechs Wahlpflichtmodule werden angeboten, von denen in Summe drei Module gewählt und positiv abgeschlossen werden müssen.

Zur Auswahl der Wahlpflichtmodule stehen im 2. Semester jeweils 2x zur Auswahl:

- Wahlpflichtmodul 1: Mobilitätsmanagement oder Sicherheitsmanagement
- Wahlpflichtmodul 2: Kreislaufwirtschaft & Bioökonomie oder Asset- & Portfoliomanagement

Zur Auswahl der Wahlpflichtmodule steht im 3. Semester 2x zur Auswahl:

- Wahlpflichtmodul 3: Energie- & Gebäudesimulation oder Nachhaltige Gebäudezertifizierung

**Tabelle 2: Kompetenzbeschreibungen abhängig von den ausgewählten Wahlpflichtmodulen**

Berufliches Tätigkeitsfeld	Aufgabe	Kompetenzbeschreibung	Kompetenz-zuordnung	Curriculum/ Module
<b>Berufliche Tätigkeitsfelder (abhängig von Wahlpflichtmodul 1)</b>	Mobilitätsdienstleistungen	Können Möglichkeiten und Anforderungen an Infrastruktur (inkl. Energiebereitstellung) für nachhaltige Mobilität benennen und mit Kennzahlen argumentieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Mobilitätsmanagement
	Innovative Mobilitätsstrategien	Können Lösungsansätze für wirtschaftliche und strategische Umsetzungen analysieren und diese eigenständig erstellen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Mobilitätsmanagement
	Mobilitätskonzepte	Können Mobilitätskonzepte analysieren und erstellen und kennen Strategien zur Mobilitätsvermeidung	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Mobilitätsmanagement
	Optimierung des Gebäudebestands	Kennen die Maßnahmen zur präventiven Gebäudesicherheit	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Sicherheitsmanagement
	Gebäudesicherheit	Können Gefahren evaluieren und Sicherheitsmaßnahmen ableiten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Sicherheitsmanagement
<b>Berufliche Tätigkeitsfelder (abhängig von Wahlpflichtmodul 2)</b>	Effizienz und Nachhaltigkeit eines Unternehmens entwickeln	Kennen den Zusammenhang zwischen Nachhaltigkeitszielen und der Kreislaufwirtschaft sowie Bioökonomie	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Kreislaufwirtschaft & Bioökonomie
		Kennen den technischen und biologischen Kreislauf für Verbrauchsprodukte	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Kreislaufwirtschaft & Bioökonomie
	Analyse von Potenzialen	Können den Lebenszyklus von Produkten eines Unternehmens bewerten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Kreislaufwirtschaft & Bioökonomie
		Können Wertsteigerungspotenziale und Maßnahmen von Immobilienbeständen identifizieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Asset- & Portfoliomanagement
		Können Investitions- und Potenzialanalysen erstellen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Asset- & Portfoliomanagement

		Können Kennzahlen zur Performance-messung erheben und bewerten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Asset- & Portfoliomanagement
	Verwertungs-aktivitäten	Können Objekte im Rahmen einer Due Diligence analysieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Asset- & Portfoliomanagement
	Belegungsplanung und Vermietung von Objekten	Können Leerstandsanalysen durchführen und kennen Maßnahmen zur Verringerung von Leerständen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Asset- & Portfoliomanagement
<b>Berufliche Tätigkeitsfelder (abhängig von Wahlpflichtmodul 3)</b>	Energiekonzepte im Gebäudesektor	Können komplexe energetische und gebäudetechnische Systeme unter dynamischen Rahmenbedingungen verstehen, analysieren, vergleichen sowie kritisch hinterfragen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Energie- & Gebäudesimulation
	Gebäudesimulation	Können die Methoden einer Gebäudesimulation verstehen und anwenden	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Energie- & Gebäudesimulation
	Lebenszyklus-betrachtung	Können nationale und internationale Zertifizierungssysteme	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Nachhaltige Gebäudezertifizierung
		Können Lebenszyklusanalysen (Kosten und Ökologie) darstellen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Nachhaltige Gebäudezertifizierung

Nachfolgende Tabelle 7 stellt wie vorher die Kompetenzen und deren zugeordneten Module dar, jedoch sind diese Aufgaben wie Kompetenzen von den beruflichen Tätigkeiten übergreifend und betreffen daher alle Tätigkeitsfelder. Im Vergleich zu den Tabellen 5 und 6 werden hier in Tabelle 7 alle restlichen Module und Kompetenzen aus dem Curriculum angeführt und ermöglichen eine gesamtheitliche und objektive Perspektive auf die beruflichen Tätigkeitsfelder.

**Kompetenzbeschreibungen für alle beruflichen Tätigkeitsfeldern**

Berufliches Tätigkeitsfeld	Aufgabe	Kompetenzbeschreibung	Kompetenz-zuordnung	Curriculum/ Module
Energie- & Umweltpolitik		Können Grundzüge der nationalen und europäischen Energie- & Umweltpolitik aus Nachhaltigkeitszielen ableiten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Kompodium Energie-wirtschaft & Nachhaltigkeit
		Können Fördermechanismen und Vermarktungskonzepte für Erneuerbare Energien und Effizienzmaßnahmen aus Unternehmenssicht bewerten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Kompodium Energie-wirtschaft & Nachhaltigkeit
Erneuerbare Strom- und Wärmeerzeugung		Können Technologien und Verfahren zur Nutzung von regenerativer Wärme und Strom beschreiben sowie einzelne Prozesse benennen und Kennwerte darstellen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Kompodium Energie-technologien
		Können Anforderungen an die Systemintegration von erneuerbaren Energien in die allgemeine	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie	Kompodium Energie-technologien



<b>Betrifft alle beruflichen Tätigkeitsfelder</b>		Energieversorgung diskutieren und evaluieren		
	Kommunikation mit FachexpertInnen	Können Marketinginstrumente und Kommunikationskonzepte benennen und anwenden	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management & Personale und soziale Kompetenzen/ Soziale Kompetenzen	Marketing & Communication
	Problemstellungen erarbeiten	Können Fachkenntnisse zur Lösung spezifischer Probleme erarbeiten und fachliches Wissen situationsgerecht umsetzen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer & Personale und soziale Kompetenzen/ Soziale Kompetenzen	Praxisprojekt
	Mitwirkung in innerbetrieblichen Abläufen	Kennen Methoden und Lösungsstrategien im Personalmanagement und können diese in der Organisations- und Personalentwicklung anwenden und umsetzen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Strategic Business Management & HRM
		Können Unternehmensstrategien erarbeiten und den entsprechenden Umsetzungsprozess gestalten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management	Strategic Business Management & HRM
		Können Problemstellungen und Lösungen im praktischen Umfeld eigenständig erarbeiten und fachliches Wissen situationsgerecht umsetzen	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer & Personale und soziale Kompetenzen/ Soziale Kompetenzen	Praxisprojekt
	Projektmanagement	Können Projektplanungen selbständig erstellen und Projektorganisationen definieren und strukturieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management & Personale und soziale Kompetenzen/ Praxistransfer	Projektmanagement
		Kennen Problemstellungen und können Lösungen im praktischen Umfeld wie auch der Forschung und Entwicklung eigenständig erarbeiten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer	Praxis- & Forschungstransfer
		Können Projekte mit fachübergreifenden Inhalten interdisziplinär bearbeiten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Technologie & Personale und soziale Kompetenzen/ Praxistransfer und Social Skills & Internationale Kompetenz	International Energy & Sustainability Management - Project
	<b>Betrifft alle beruflichen Tätigkeitsfelder</b>	Forschungstätigkeiten	Können Stärken und Einsatzgebiete qualitativer und quantitativer Methoden der empirischen Forschung beurteilen und beispielhaft anwenden	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer
Methoden der Datenanalyse		Können Datenanalyse im Kontext einer konkreten Problemstellung auswählen und implementieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer	Datenanalyse & Empirische Methoden
		Kennen Wissenschaftliche Methoden und können diese beschreiben und anwenden	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer	Datenanalyse & Empirische Methoden
		Können Methoden der Wissenschaft und Forschung anwenden	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer	Masterarbeit & Kolloquium

<b>Betrifft alle beruflichen Tätigkeitsfelder</b>	Interne Unternehmenskommunikation	Können verschiedene Kommunikationsformen und -konzepte anwenden	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management & Personale und soziale Kompetenzen/ Soziale Kompetenzen	Marketing & Communication
	Marketingstrategien	Kennen Phasen und Lösungsansätze zur Implementierung von Marketingstrategien	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management & Personale und soziale Kompetenzen/ Soziale Kompetenzen	Marketing & Communication
		Können konzeptionelle Grundlagen und theoretische Ansätze des strategischen Marketings erläutern	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Wirtschaft und Management & Personale und soziale Kompetenzen/ Soziale Kompetenzen	Marketing & Communication
	Interkulturelles Arbeiten	Können gelernte Sachverhalte zusammenführen und Lösungsansätze für Problemstellungen konstruieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer & Personale und soziale Kompetenzen/ Social Skills & Internationale Kompetenz	International Energy & Sustainability Management - Practice, Research & Study Trip
		Können erworbenes Wissen im internationalen Kontext thematisieren	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer & Personale und soziale Kompetenzen/ Social Skills & Internationale Kompetenz	International Energy & Sustainability Management - Practice, Research & Study Trip
	Wissenschaftliche Erarbeitung eines Themas	Können Fachthemen selbständig auf- und ausarbeiten sowie mit wissenschaftlichen Methoden überprüfen und anwenden	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer	Masterarbeit & Kolloquium
		Können wissenschaftliche Methoden und deren empirische Untersuchungen anwenden	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer	Datenanalyse & Empirische Methoden
		Können Problemfelder und Erkenntnisse recherchieren und aufbereiten	fachlich-wissenschaftliche Kompetenzen/ Praxistransfer	Datenanalyse & Empirische Methoden

## 2 CURRICULUM

### 2.1 Curriculumsdaten

	BB	Allfälliger Kommentar
<b>Erstes Studienjahr</b> (JJJJ/JJ <sub>+1</sub> )	2021/2022	
<b>Regelstudiedauer</b> (Anzahl Semester)	4	
<b>Pflicht-SWS</b> (Gesamtsumme allen Sem.)	49,5	
<b>LV-Wochen pro Semester</b> (Wochenanzahl)	15	
<b>Pflicht-LVS</b> (Gesamtsumme allen Sem.)	817,5	
<b>Pflicht-ECTS</b> (Gesamtsumme aller Sem.)	120	
<b>WS Beginn</b> (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 40	
<b>WS Ende</b> (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 5	
<b>SS Beginn</b> (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 11	
<b>SS Ende</b> (Datum, Anm.: ev. KW)	KW 28	
<b>WS Wochen</b>	15	
<b>SS Wochen</b>	15	
<b>Verpflichtendes Auslandssemester</b> (Semesterangabe)	Nein	
<b>Unterrichtssprache</b> (Angabe)	Deutsch	Der Anteil der englischsprachigen Lehrveranstaltungen beträgt [Firmenadresse]% der SWS.
<b>Berufspraktikum</b> (Semesterangabe, Dauer in Wochen je Semester)	Nein	
<b>Resultiert aus Zusammenführung der Studiengänge o. aus der Herauslösung aus dem Studiengang</b> (StgKz; anzugeben nur bei Zusammenführung o. Herauslösung)		

## 2.3 Curriculumsmatrix

### Übersicht Modulzuordnung

Modul	Modulname	LV-Bezeichnung	SWS	ECTS	Sem.
APM	Asset- & Portfoliomanagement	Asset- & Portfoliomanagement (WP)*	2,5	5	2
CEBE	Kreislaufwirtschaft & Bioökonomie	Kreislaufwirtschaft & Bioökonomie (WP)*	2,5	5	2
DEM	Datenanalyse & Empirische Methoden	Datenanalyse & Empirische Methoden	2,5	5	2
EM	Energiehandel & Marktprozesse	Energiehandel & Marktprozesse	2,5	5	1
ENMK	Kompodium Energiewirtschaft & Nachhaltigkeit	Kompodium Energiewirtschaft & Nachhaltigkeit	2,5	5	1
ETK	Kompodium Energietechnologien	Kompodium Energietechnologien	2,5	5	1
IEK	Innovative Energiekonzepte	Innovative Energiekonzepte	2,5	5	1
IGM	Innovative Geschäftsmodelle	Innovative Geschäftsmodelle	2,5	5	2
IRM	Investment & Risk Management	Investment & Risk Management (E)	2,5	5	2
MA	Masterarbeit & Kolloquium	Masterarbeit & Kolloquium	1	24	4
MCO	Marketing & Communication	Marketing & Communication (E)	2,5	5	3
MHS	Markt- und Handelsstrategien	Markt- und Handelsstrategien	2,5	5	2
MOB	Mobilitätsmanagement	Mobilitätsmanagement (WP)*	2,5	5	2
NUC	Nachhaltigkeits- & Umweltcontrolling	Nachhaltigkeits- & Umweltcontrolling	2,5	5	3
PFE	Praxis- & Forschungstransfer	Praxis- & Forschungstransfer	1,5	3	4
PJ	Praxisprojekt	Praxisprojekt	2,5	5	3
PM	Projektmanagement	Projektmanagement	2,5	5	1
SBM	Strategic Business Management & HRM	Strategic Business Management & HRM (E)	2,5	5	1
SIM	Energie- & Gebäudesimulation	Energie- & Gebäudesimulation (WP)*	2,5	5	3
SM	Sicherheitsmanagement	Sicherheitsmanagement (WP)*	2,5	5	2
SMC	Smart Cities & Kommunen	Smart Cities & Kommunen	2,5	5	3
ST	International Energy & Sustainability Management Practice, Research & Study Trip	International Energy & Sustainability Management - Practice, Research & Study Trip (E)	2	3	4
WS	International Energy & Sustainability Management Project	International Energy & Sustainability Management - Project (E)	2,5	5	3
ZERT	Nachhaltige Gebäudezertifizierung	Nachhaltige Gebäudezertifizierung (WP)*	2,5	5	3
			<b>49,5</b>	<b>120</b>	

\*... Insgesamt sechs Wahlpflichtmodule werden angeboten, von denen in Summe drei Module gewählt und positiv abgeschlossen werden müssen.

Zur Auswahl der Wahlpflichtmodule stehen im 2. Semester jeweils 2x zur Auswahl:

- Wahlpflichtmodul 1: Mobilitätsmanagement oder Sicherheitsmanagement
- Wahlpflichtmodul 2: Kreislaufwirtschaft & Bioökonomie oder Asset- & Portfoliomanagement

Zur Auswahl der Wahlpflichtmodule steht im 3. Semester 2x zur Auswahl:

- Wahlpflichtmodul 3: Energie- & Gebäudesimulation oder Nachhaltige Gebäudezertifizierung

In der nachfolgenden Darstellung der Lehrveranstaltungen sind die Aufwände für die Betreuung von Masterarbeiten nicht enthalten. Hierbei wird pro betreute Arbeit ein Aufwand von 0,6 SWS eingeplant, d.h. bei 20 akkreditierten Studienplätzen ein zusätzlicher ASWS Aufwand von 12 ASWS, die im 4 Semester anfallen. Insgesamt wird so eine ASWS-Summe von 66,5 ASWS über alle 4 Semester erreicht.

### 1. Semester

Modul-Nr.	Modul-Bezeichnung	Modul-Typ	T	E	eLV	SWS	Anzahl Gruppen	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
EM	Energiehandel & Marktprozesse	ILV			30 %	2.5	1	2.5	37.5	EM	5
ENMK	Kompendium Energiewirtschaft & Nachhaltigkeit	ILV			30 %	2.5	1	2.5	37.5	ENMK	5
ETEK	Kompendium Energietechnologien	ILV	X		30 %	2.5	1	2.5	37.5	ETK	5
IEK	Innovative Energiekonzepte	ILV	X		30 %	2.5	1	2.5	37.5	IEK	5
PM	Projektmanagement	ILV			30 %	2.5	1	2.5	37.5	PM	5
SM	Strategic Business Management & HRM (E)	ILV		X	30 %	2.5	1	2.5	37.5	SBM	5
Summenzeile:						15.0		15.0	225.0		30
LVS = Summe SWS * Modul-Wochen						225.0					

### 2. Semester

Modul-Nr.	Modul-Bezeichnung	Modul-Typ	T	E	eLV	SWS	Anzahl Gruppen	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
APM	Asset- & Portfoliomanagement (WP)*	ILV			30 %	2.5	1	2.5	37.5	APM	5
CEBE	Kreislaufwirtschaft & Bioökonomie (WP)*	ILV			30 %	2.5	1	2.5	37.5	CEBE	5
DEM	Datenanalyse & Empirische Methoden	ILV			50 %	2.5	1	2.5	37.5	DEM	5
IGM	Innovative Geschäftsmodelle	ILV			30 %	2.5	1	2.5	37.5	IGM	5
IRM	Investment & Risk Management (E)	ILV		X	30 %	2.5	1	2.5	37.5	IRM	5
MHS	Markt- und Handelsstrategien	ILV			30 %	2.5	1	2.5	37.5	MHS	5
MOB	Mobilitätsmanagement (WP)*	ILV	X		30 %	2.5	1	2.5	37.5	MOB	5
SM	Sicherheitsmanagement (WP)*	ILV	X		30 %	2.5	1	2.5	37.5	SM	5
Summenzeile:						15.0		15.0	225.0		30
LVS = Summe SWS * Modul-Wochen						225.0					

**3. Semester**

Modul-Nr.	Modul-Bezeichnung	Modul-Typ	T	E	eLV	SWS	Anzahl Gruppen	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
MCO	Marketing & Communication (E)	ILV		X	30 %	2.5	1	2.5	37.5	MCO	5
NUC	Nachhaltigkeits- & Umweltcontrolling	ILV			30 %	2.5	1	2.5	37.5	NUC	5
PJ	Praxisprojekt	PT			0 %	2.5	2	5.0	75.0	PJ	5
SIM	Energie- & Gebäudesimulation (WP)*	ILV	X		30 %	2.5	1	2.5	37.5	SIM	5
SMC	Smart Cities & Kommunen	ILV	X		30 %	2.5	1	2.5	37.5	SMC	5
WS	International Energy & Sustainability Management - Project (E)	ILV	X	X	30 %	2.5	2	5.0	75.0	WS	5
ZERT	Nachhaltige Gebäudezertifizierung (WP)*	ILV	X		30 %	2.5	1	2.5	37.5	ZERT	5
Summenzeile:						15.0		20.0	300.0		30
LVS = Summe SWS * Modul-Wochen						225.0					

**4. Semester**

Modul-Nr.	Modul-Bezeichnung	Modul-Typ	T	E	eLV	SWS	Anzahl Gruppen	ASWS	ALVS	MODUL	ECTS
MA	Masterarbeit & Kolloquium	ILV			50 %	1	1	1	15	MA	24*
PFE	Praxis- & Forschungstransfer	ILV			30 %	1.5	1	1.5	22.5	PFE	3
ST	International Energy & Sustainability Management - Practice, Research & Study Trip (E)	ILV		X	30 %	2	1	2	30	ST	3
Summenzeile:						4.5		4.5	67.5		30
LVS = Summe SWS * Modul-Wochen						67.5					

\* Die 24 ECTS für Masterarbeit & Kolloquium teilen sich auf in 20 ECTS für die Masterarbeit, 2 ECTS für das Kolloquium und 2 ECTS für die kommissionelle Abschlussprüfung.

Abkürzungen	
eLV	elearning Anteil der Lehrveranstaltung in Prozent
E	Lehrveranstaltung in englischer Sprache
ECTS	ECTS - Anrechnungspunkte
LV	Lehrveranstaltung
LVS	Lehrveranstaltungsstunde(n)
SWS	Semesterwochenstunde(n)
T	Lehrveranstaltung mit technischem Hintergrund
WP	Wahlpflichtfach

**Zusammenfassung der Curriculumsdaten**

<b>Beschreibung</b>	<b>SWS</b>	<b>ASWS</b>	<b>ALVS</b>	<b>ECTS</b>
Summe Lehrveranstaltungen über alle Semester	49.5	54.5	817.5	120
Summe Lehrveranstaltungen im 1. Studienjahr	30	30	450	60
Summe Lehrveranstaltungen im 2. Studienjahr	19.5	24.5	367.5	60
Summe Lehrveranstaltungen im 3. Studienjahr				
Summe technische Veranstaltungen über alle Semester	17.5			35
Anteil technische Veranstaltungen über alle Semester auf Basis der SWS / ECTS	35.35 %			29.17 %
Summe englischsprachige Veranstaltungen über alle Semester	12			23
Anteil englischsprachiger Veranstaltungen über alle Semester auf Basis der SWS / ECTS	24.24 %			19.17 %
Anteil von eLearning-Einheiten über alle Semester auf Basis der SWS / ECTS	29.9 %			33.58 %

## 2.4 Modulbeschreibungen

Modulnummer: EM	Energiehandel & Marktprozesse	Umfang:	
		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<p><u>Energiehandel &amp; Marktprozesse /ILV / LV-Nr: EM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwintowsky, H., 2018. Handbuch Energiehandel. 4. Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag</li> <li>• Zenke, I. und R. Schäfer, 2018. Energiehandel in Europa: Öl, Gas, Strom, Derivate, Zertifikate. 4. Auflage. München: C.H.Beck Verlag</li> <li>• Ströbele, W., W. Pfaffenberger, und M. Heuterkes, 2012. Energiewirtschaft: Einführung in Theorie und Politik. Oldenbourg: Wissenschaftsverlag</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<p><u>Energiehandel &amp; Marktprozesse /ILV / LV-Nr: EM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge der Einflussfaktoren auf die Energiemärkte zu erkennen</li> <li>• Einflussfaktoren auf die Großhandelspreise von Strom und Gas zu berücksichtigen</li> <li>• Marktprozesse für die Bereitstellung von Systemdienstleistungen auf energiewirtschaftliche Portfolios zu übertragen</li> <li>• Handelskaskaden im Energiehandel zu benützen</li> <li>• Volatilitäten und Optionalitäten im Energiemarkt zu berücksichtigen</li> <li>• Einflussfaktoren auf die Preisbildung im Strommarkt anhand der Merit-Order darzustellen</li> <li>• den Einfluss von CO2 auf die Handelsmärkte zu berücksichtigen</li> </ul>		
Lehrinhalte	<p><u>Energiehandel &amp; Marktprozesse /ILV / LV-Nr: EM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelskaskade im Strom- und Gasmarkt</li> <li>• Unterschiedliche Märkte für Systemdienstleistungen</li> <li>• Fundamentale Einflussfaktoren auf Energiemärkte</li> <li>• Märkte für regenerative Energieträger</li> <li>• Wareterminhandel</li> <li>• Börse vs. OTC</li> <li>• OTC-Kontrakte</li> <li>• CO2- Handelsmärkte</li> <li>• Einflussfaktoren auf den Strompreis</li> <li>• Merit-Order-Prinzip</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Energiehandel &amp; Marktprozesse /ILV / LV-Nr: EM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Blended Learning</p>		
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Energiehandel &amp; Marktprozesse /ILV / LV-Nr: EM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Klausur</p>		



Modulnummer:	Kompodium Energiewirtschaft & Nachhaltigkeit	Umfang:	
		5	ECTS
ENMK			
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<p><u>Kompodium Energiewirtschaft &amp; Nachhaltigkeit /ILV / LV-Nr: ENMK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klees, A., 2012. Einführung in das Energiewirtschaftsrecht. Frankfurt am Main: Deutscher Fachverlag</li> <li>• Hering, E. und W. Schultz, 2018. Umweltschutztechnik und Umweltmanagement: Ein Kompodium für Studierende, Praktiker und Politiker. Wiesbaden: Springer Vieweg</li> <li>• Förtsch, G. und H. Meinholz, 2018. Handbuch Betriebliches Umweltmanagement. Wiesbaden: Springer Vieweg</li> <li>• Ennöckl, D., W. Raschauer, und W. Wessely, 2019. Handbuch Umweltrecht. Wien: Facultas</li> <li>• Konstantin, P., 2017. Praxisbuch Energiewirtschaft: Energieumwandlung, -transport und -beschaffung im liberalisierten Markt. 4. Auflage. Berlin: Springer-Verlag</li> <li>• Watter, H., 2019. Regenerative Energiesysteme: Grundlagen, Systemtechnik und Analysen ausgeführter Beispiele nachhaltiger Energiesysteme. 5. Auflage. Wiesbaden: Springer Vieweg</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<p><u>Kompodium Energiewirtschaft &amp; Nachhaltigkeit /ILV / LV-Nr: ENMK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der Nachhaltigkeitsbewertung darzustellen</li> <li>• den Status von Energiewirtschaft &amp; Nachhaltigkeit vor dem Hintergrund seiner geschichtlichen Entwicklung einzuordnen</li> <li>• Fachbegriffe und Modelle der Nachhaltigkeit und Energiewirtschaft zu erklären</li> <li>• Grundzüge der nationalen und europäischen Energie-, Klimaschutz- &amp; Umweltpolitik aus Nachhaltigkeitszielen abzuleiten</li> <li>• das Subsidiaritätsprinzip anhand globaler, nationaler, regionaler sowie unternehmerischer Nachhaltigkeitsziele nachzuweisen</li> <li>• Energie-, Klimaschutz- und Umweltgesetzgebung sowie Regelwerke auf nationaler und europäischer Ebene den entsprechenden Organen zuzuordnen</li> <li>• Fördermechanismen und Vermarktungskonzepte für Erneuerbare Energien und Effizienzmaßnahmen aus Unternehmenssicht zu bewerten</li> <li>• Definitionen von Qualität in Bezug auf Energie- und Nachhaltigkeitsmanagement zu erläutern sowie Anforderungen und Aufgaben von Qualitätsmanagementsystemen darzustellen</li> </ul>		
Lehrinhalte	<p><u>Kompodium Energiewirtschaft &amp; Nachhaltigkeit /ILV / LV-Nr: ENMK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der Nachhaltigkeitsbewertung</li> <li>• Geschichte &amp; Stakeholder der Energiewirtschaft</li> <li>• Qualitätsmanagement</li> <li>• Nachhaltigkeitsmanagement</li> <li>• Energie-, Klimaschutz- und Umweltpolitik</li> <li>• Energie-, Klimaschutz- und Umweltrecht</li> <li>• Förderinstrumente und Vermarktungskonzepte der Energie</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Kompodium Energiewirtschaft &amp; Nachhaltigkeit /ILV / LV-Nr: ENMK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Blended Learning</p>		
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Kompodium Energiewirtschaft &amp; Nachhaltigkeit /ILV / LV-Nr: ENMK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Klausur</p>		

Modulnummer:	Kompodium Energietechnologien	Umfang:
--------------	-------------------------------	---------

ETK		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<p><u>Kompodium Energietechnologien /ILV / LV-Nr: ETEK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herr, H., E. Bach und U. Maier, 2011. Technische Physik. 5. Auflage, Haan: Europa-Lehrmittel</li> <li>• Cerbe, G. und G. Wilhelms, 2013. Technische Thermodynamik. 17. Auflage. München: Carl Hanser</li> <li>• Tkotz, K., 2018. Fachkunde Elektrotechnik. 31. Auflage. Haan: Europa-Lehrmittel</li> <li>• Kaltschmitt, M., W. Streicher und A. Wiese, 2013. Erneuerbare Energien: Systemtechnik, Wirtschaftlichkeit, Umweltaspekte. 5. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<p><u>Kompodium Energietechnologien /ILV / LV-Nr: ETEK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgesetze der Thermodynamik und Strömungslehre auf Fragestellungen der Energietechnik anzuwenden</li> <li>• Prozesse der Energieumwandlung nachzuvollziehen und technische Kennzahlen zu berechnen</li> <li>• Definitionen von Strom und Spannung, elektrischem und magnetischem Feld sowie des Ohm'schen Gesetzes und der elektromagnetischen Induktion wiederzugeben und zu erläutern</li> <li>• technische Zusammenhänge einer ausführlich beschriebenen und abgegrenzten Aufgabe aus dem Gebiet der Elektrotechnik zu hinterfragen, zu analysieren und eine in ihrer Struktur vorgegebene Lösung nachzuvollziehen</li> <li>• Technologien und Verfahren zur Nutzung von regenerativer Wärme und Strom zu beschreiben sowie einzelne Prozesse zu benennen und Kennwerte darzustellen</li> <li>• Anforderungen an die Systemintegration erneuerbarer Energien in die allgemeine Energieversorgung zu diskutieren und hierbei das Potenzial der Sektorkopplung zu evaluieren</li> </ul>		
Lehrinhalte	<p><u>Kompodium Energietechnologien /ILV / LV-Nr: ETEK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrochemie</li> <li>• Mechanik</li> <li>• Thermodynamik</li> <li>• Elektrotechnik</li> <li>• Aufbau, Funktionsweise und Kennwerte von Energieerzeugungsanlagen</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Kompodium Energietechnologien /ILV / LV-Nr: ETEK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Blended Learning</p>		
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Kompodium Energietechnologien /ILV / LV-Nr: ETEK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Klausur</p>		

Modulnummer: IEK	Innovative Energiekonzepte	Umfang:	
		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<p><u>Innovative Energiekonzepte /ILV / LV-Nr: IEK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchholz, B., Stycynski, Z., 2018. Smart Grids: Grundlagen und Technologien der elektrischen Netze der Zukunft. Berlin: VDE Verlag</li> <li>• Flosdorff, R. und G. Hilgarth, 2017. Elektrische Energieverteilung. 10. Auflage. Wiesbaden: Vieweg+Teubner Verlag</li> <li>• Sillaber, A., 2016. Leitfaden zur Verteilnetzplanung und Systemgestaltung - Entwicklung dezentraler Elektrizitätssysteme. Wiesbaden: Springer Vieweg</li> <li>• Behrens, W., et al., 2009. Technisches Handbuch Fernwärme. 2. Auflage. AGFW-Projektgesellschaft für Rationalisierung</li> <li>• Erhorn-Kluttig, H., et al., 2011. Energetische Quartiersplanung Methoden - Technologien - Praxisbeispiele. Fraunhofer IRB Verlag</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<p><u>Innovative Energiekonzepte /ILV / LV-Nr: IEK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständig innovative Energiekonzepte zu analysieren und von herkömmlichen zu unterscheiden</li> <li>• über aktuelle Entwicklungstrends der Versorgung mit Strom-, Wärme- und Kälte sowie der Logistik von Energieträgern zu diskutieren und diese bezüglich ihrer Auswirkungen einzuordnen</li> <li>• Vor- und Nachteile zentraler sowie dezentraler Versorgungsstrukturen zu bewerten und einzuordnen</li> </ul>		
Lehrinhalte	<p><u>Innovative Energiekonzepte /ILV / LV-Nr: IEK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sektorkopplung</li> <li>• Demonstrationsvorhaben wie z.B. Smart City Lab</li> <li>• Stromnetze</li> <li>• Wärmenetze</li> <li>• Power2X</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Innovative Energiekonzepte /ILV / LV-Nr: IEK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Blended Learning</p>		
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Innovative Energiekonzepte /ILV / LV-Nr: IEK / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Seminararbeit</p>		

Modulnummer:	Projektmanagement	Umfang:	
		5	ECTS
PM			
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	1. Semester		
Niveaustufe	1. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	1. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<p><u>Projektmanagement /ILV / LV-Nr: PM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patzak, G., Rattay, G., 2017, Projektmanagement: Leitfaden zum Management von Projekten, Projektportfolios und projektorientierten Unternehmen, Wien, Linde</li> <li>• PMI (Hrsg.), 2017, PMBOK - Project Management Body of Knowledge, 6th Edition, Newtown Square, PMI</li> <li>• Preußig, J. (2018). Agiles Projektmanagement: Agilität und Scrum im klassischen Projektumfeld, Freiburg, Haufe Verlag</li> <li>• Timinger, H. (2017). Modernes Projektmanagement: Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg, Weinheim, Wiley Verlag</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<p><u>Projektmanagement /ILV / LV-Nr: PM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entscheidende Aufgaben im Projektmanagement zu benennen</li> <li>• Projektorganisationen zu definieren und zu strukturieren</li> <li>• Projektplanungen selbständig zu erstellen</li> <li>• ein Projektcontrolling zu entwickeln und umzusetzen</li> <li>• situationsbezogen, agil auf Probleme und Hindernisse zu reagieren</li> <li>• Projekte in verschiedenen Sachgebieten zum Erfolg zu führen</li> </ul>		
Lehrinhalte	<p><u>Projektmanagement /ILV / LV-Nr: PM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben, Werkzeuge und Methoden des Projektmanagements</li> <li>• Organisation: Aufbau-, Ablauf- und Projektorganisation</li> <li>• Termin-, Kosten- und Qualitätsmanagement</li> <li>• Ressourcenmanagement</li> <li>• Kommunikation und Integration</li> <li>• Risikomanagement</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Projektmanagement /ILV / LV-Nr: PM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Blended Learning</p>		
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Projektmanagement /ILV / LV-Nr: PM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Projekt und Klausur</p>		

Modulnummer:	Strategic Business Management & HRM	Umfang:	
		5	ECTS
SBM			
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		

Lage im Curriculum	1. Semester
Niveaustufe	1. Semester: Einführung und Vertiefung
Vorkenntnisse	1. Semester: keine
Geblockt	nein
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen
Literaturempfehlung	<p><u>Strategic Business Management &amp; HRM (E) /ILV / LV-Nr: SM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thommen, J.-P., ed., et al., 2017. Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Umfassende Einführung aus management-orientierter Sicht. 8. Aufl.. Wiesbaden: Springer Gabler</li> <li>• Horváth, P., 2004. Die Strategieumsetzung erfolgreich steuern. Stuttgart: Schäffer-Poeschel</li> <li>• Holtbrügge, D., 2018. Personalmanagement. 7. Aufl.. Berlin: Springer</li> <li>• Stöger, R., 2016. Die Toolbox für Manager: Strategie, Innovation, Organisation, Produktivität, Projekte, Change.2. überarbeitete Aufl.. Stuttgart: Schäffer-Poeschel</li> </ul>
Kompetenzerwerb	<p><u>Strategic Business Management &amp; HRM (E) /ILV / LV-Nr: SM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategische Analysen und Planungen mit entsprechenden Managementtools durchzuführen und zu kommunizieren</li> <li>• Unternehmensstrategien zu erarbeiten und den entsprechenden Umsetzungsprozess zu gestalten</li> <li>• Fachbegriffe und Aufgabenbereiche des Personalmanagements zu erklären</li> <li>• verschiedene Führungsstile zu beschreiben und gegenüberzustellen</li> <li>• Methoden und Lösungsstrategien im Personalmanagement und in der Organisations- und Personalentwicklung anzuwenden und umzusetzen</li> <li>• Möglichkeiten des Corporate Social Responsibility (CSR) am Arbeitsplatz zu diskutieren</li> </ul>
Lehrinhalte	<p><u>Strategic Business Management &amp; HRM (E) /ILV / LV-Nr: SM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategisches Business Management <ul style="list-style-type: none"> <li>o strategische Pyramide (Mission, Vision &amp; Leitbild, Ziele, Strategien)</li> <li>o strategische Modelle, Entscheidungstheorien und Wettbewerbsstrategien</li> <li>o Tools strategischer Analysen &amp; Planungen (z.B. SWOT, Portfolioanalysen)</li> </ul> </li> <li>• Human Resource Management <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aufgaben der Personalarbeit und Personalplanung</li> <li>o Personalkosten inkl. Kennzahlen, Gehaltsaufbau, Beteiligungsmodelle, Entgeltformen</li> <li>o Personalbeurteilung, Motivationstheorien und Personalentwicklung</li> <li>o Führungstheorien</li> <li>o Corporate Social Responsibility (CSR) am Arbeitsplatz</li> </ul> </li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Strategic Business Management &amp; HRM (E) /ILV / LV-Nr: SM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Blended Learning</p>
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Strategic Business Management &amp; HRM (E) /ILV / LV-Nr: SM / 1.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Seminararbeit</p>

Modulnummer:	Asset- & Portfoliomanagement	Umfang:	
		5	ECTS
APM			
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<p><u>Asset- &amp; Portfoliomanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: APM / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddin, W., W. Hudson und R. Haas, 2013. Public Infrastructure Asset Management. New York: McGraw-Hill Education</li> <li>• Balzer, G., Schorn, C., 2020. Asset Management für Infrastrukturanlagen - Energie und Wasser. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer Vieweg</li> <li>• Gondring, H., Wagner, T. (Hrsg.), 2010. Real Estate Asset Management - Handbuch für Praxis, Aus- und Weiterbildung. 1. Auflage. München: Vahlen.</li> <li>• Malloth, T. (Hrsg.), 2013. Immobilienmanagement Österreich. 5. Auflage. Wien: ÖVI</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<p><u>Asset- &amp; Portfoliomanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: APM / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wertsteigerungspotenziale von Objekten und Portfolios zu identifizieren</li> <li>• Due Diligence zu planen und koordinieren</li> <li>• objekt- und portfoliobezogene Maßnahmen zur Optimierung zu definieren und zu bewerten</li> <li>• kaufmännische Budgetierungen von Beständen zu erstellen</li> <li>• Investitionsentscheidungen vorzubereiten und zu analysieren</li> </ul>		
Lehrinhalte	<p><u>Asset- &amp; Portfoliomanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: APM / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsbilder und Anforderungen, Berufsbilder</li> <li>• Kapitalmarkttheorien und Objekte als Asset-Klasse</li> <li>• Performancemessung</li> <li>• Due Diligence Prozess</li> <li>• Investitions- und Potenzialanalysen</li> <li>• Asset-Management</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Asset- &amp; Portfoliomanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: APM / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Blended Learning</p>		
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Asset- &amp; Portfoliomanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: APM / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Projekt</p>		

Modulnummer:	Kreislaufwirtschaft & Bioökonomie	Umfang:	
		5	ECTS
CEBE			

Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend
Lage im Curriculum	2. Semester
Niveaustufe	2. Semester: Einführung und Vertiefung
Vorkenntnisse	2. Semester: grundlegende BWL Kenntnisse auf Bachelor-Niveau
Geblockt	nein
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen
Literaturempfehlung	<p><u>Kreislaufwirtschaft &amp; Bioökonomie (WP)* /ILV / LV-Nr: CEBE / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilitewski, B., und G. Härdtle, 2013. Abfallwirtschaft: Handbuch für Praxis und Lehre. 4. Aufl.. Berlin, Heidelberg: Springer Vieweg</li> <li>• Kranert, M., 2017. Einführung in die Kreislaufwirtschaft: Planung-Recht-Verfahren. 5. Aufl.. Wiesbaden: Springer Vieweg</li> <li>• Frötsch, G., und H. Meinholz, 2015. Handbuchu Betriebliche Kreislaufwirtschaft. Wiesbaden: Springer Spektrum</li> <li>• Pietzsch, J. (Hrsg), 2017. Bioökonomie für Einsteiger. Heidelberg: Springer Spektrum</li> </ul>
Kompetenzerwerb	<p><u>Kreislaufwirtschaft &amp; Bioökonomie (WP)* /ILV / LV-Nr: CEBE / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Fachbegriffe in der Kreislaufwirtschaft &amp; Bioökonomie zu erklären und abzugrenzen</li> <li>• den Zusammenhang zwischen Nachhaltigkeitszielen sowie der Kreislaufwirtschaft und Bioökonomie darzustellen</li> <li>• zentrale Themen der Abfallwirtschaft zu beschreiben</li> <li>• den Lebenszyklus von Produkten zu bewerten</li> <li>• Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen und Kohlenstoffkreisläufen einzuordnen</li> <li>• Unterschiede zwischen einem linearen Wirtschaftsmodell und der Kreislaufwirtschaft zu beschreiben und zu evaluieren</li> <li>• den Zusammenhang zwischen energiepolitischen Entscheidungen sowie der Kreislaufwirtschaft und Bioökonomie darzustellen</li> </ul>
Lehrinhalte	<p><u>Kreislaufwirtschaft &amp; Bioökonomie (WP)* /ILV / LV-Nr: CEBE / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• technischer und biologischer Kreislauf für Produkte</li> <li>• Lebenszyklusbetrachtung (Kosten, Energie, CO2)</li> <li>• Wirtschaftsmodelle</li> <li>• politische Maßnahmen im Zusammenhang mit der Kreislaufwirtschaft und Bioökonomie</li> <li>• Abfallwirtschaft</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Kreislaufwirtschaft &amp; Bioökonomie (WP)* /ILV / LV-Nr: CEBE / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Blended Learning</p>
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Kreislaufwirtschaft &amp; Bioökonomie (WP)* /ILV / LV-Nr: CEBE / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Seminararbeit und Klausur</p>

<b>Modulnummer:</b>	<b>Datenanalyse &amp; Empirische Methoden</b>	<b>Umfang:</b>	
<b>DEM</b>		<b>5</b>	<b>ECTS</b>
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		

Niveaustufe	2. Semester: Einführung und Vertiefung
Vorkenntnisse	2. Semester: wissenschaftliches Arbeiten und empirische Methoden auf Bachelor-Niveau
Geblockt	nein
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen
Literaturempfehlung	<p><u>Datenanalyse &amp; Empirische Methoden /ILV / LV-Nr: DEM / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R. 2013. An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. Springer. New York.</li> <li>• Chakrabarti, A., L. Pichl und T. Kaizoji (Hrsg), 2019. Network Theory and Agent-Based Modeling in Economics and Finance. Singapur: Springer Nature</li> <li>• Stocker, H. 2014. Ökonometrie: Grundlagen und Methoden. Pearson Studium - Economic VWL</li> <li>• Fahrmeir, L., R. Künstler, I. Pigeot, I. und G. Tutz, 2012. Statistik: Der Weg zur Datenanalyse. 7. Auflage. Berlin: Springer</li> <li>• Fahrmeir, L., Kneib, T. &amp; Lang, S., 2009. Regression: Modelle, Methoden und Anwendungen. 2. Auflage. Berlin: Springer</li> <li>• Heisen, M. R., Theisen, M., 2017. Wissenschaftliches Arbeiten: erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. München: Franz Vahlen</li> </ul>
Kompetenzerwerb	<p><u>Datenanalyse &amp; Empirische Methoden /ILV / LV-Nr: DEM / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge zwischen Forschungspraxis und faktenbasierten Entscheidungsprozessen in der Berufspraxis zu verstehen</li> <li>• die Rolle von theoretischen Grundannahmen und Begriffen im Forschungsprozess und beim Forschungsdesign zu verstehen</li> <li>• Stärken und Einsatzgebiete qualitativer und quantitativer Methoden für eine empirische Forschung zu beurteilen und beispielhaft anzuwenden</li> <li>• Datensätze mit empirischen Methoden selbständig zu erheben</li> <li>• eigenständig Datensätze zu strukturieren, zu analysieren, sowie Informationen darzustellen und kritisch zu evaluieren</li> <li>• Methoden der Datenanalyse im Kontext einer konkreten Problemstellung auszuwählen und zu implementieren</li> <li>• Konzepte und Methoden der deskriptiven und explorativen Statistik sowie prädiktiven Datenanalyse zu verstehen und anzuwenden</li> <li>• spezielle Anforderungen an Datenaufbereitung und Datenspeicherung zu verstehen</li> <li>• Informationen darzustellen und kritisch zu evaluieren</li> </ul>
Lehrinhalte	<p><u>Datenanalyse &amp; Empirische Methoden /ILV / LV-Nr: DEM / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Empirische Methoden &amp; Wissenschaftliches Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungspraxis und faktenbasierte Entscheidungen</li> <li>• qualitative und quantitative Methoden, Forschungsdesign und Formen der Datenerhebung (z.B. Interview, Fragebogen, Beobachtung, Feld- und Laborstudie, Experiment, Simulation)</li> <li>• Grundlagen Exposé für die Masterarbeit</li> </ul> <p>Datenanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• univariate und multivariate Datenanalyse</li> <li>• prädiktive statistische Datenanalyse (Machine Learning) und Methodik der Inferenzstatistik</li> <li>• Wahrscheinlichkeitstheorie, Informationstheorie, Bayes-Theorem</li> <li>• System Dynamics &amp; Agent Based Modelling</li> <li>• Anwendung von Methoden der Datenanalyse</li> <li>• Darstellung und Visualisierung von Daten</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Datenanalyse &amp; Empirische Methoden /ILV / LV-Nr: DEM / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Blended Learning</p>
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Datenanalyse &amp; Empirische Methoden /ILV / LV-Nr: DEM / 2.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Portfolio</p>



Modulnummer:	Innovative Geschäftsmodelle	Umfang:	
		5	ECTS
IGM			
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Modul Innovative Energiekonzepte		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<u>Innovative Geschäftsmodelle /ILV / LV-Nr: IGM / 2.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guan, C., Z. Jiang, und D. Ding, 2020. The Emerging Business Models. Singapur: World Scientific Publishing Company's Pte Limited</li> <li>• Rogers, E., 2016. Diffusion of Innovations Simon &amp; Schuster International. 5.Auflage. New York: Free Press</li> <li>• Kelley, T., 2016. The Art of Innovation. London: Profile Books Verlag</li> <li>• Köhler-Schute, C., 2011. Wettbewerbsorientierter Vertrieb in der Energiewirtschaft: Kundenverlustprävention, neue Geschäftsfelder und Produkte, optimierte Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Berlin: KS-Energy-Verlag</li> <li>• Lewrick, M. et al., 2018. Das Design Thinking Playbook: Mit traditionellen, aktuellen und zukünftigen Erfolgsfaktoren. München: Vahlen</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<u>Innovative Geschäftsmodelle /ILV / LV-Nr: IGM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltige Innovationen, Eco-Design und Technologietrends in der Energiewirtschaft und Nachhaltigkeitsbranche einzuordnen und zu bewerten</li> <li>• Businessmodelle für innovative Energieanwendung sowie Nachhaltigkeitsdienstleistungen und -produkte zu entwickeln</li> <li>• Technologietrends entlang der Wertschöpfungskette einzuordnen</li> <li>• Potenziale und Herausforderungen der Technologietrends zu identifizieren</li> <li>• neue Geschäftsmodelle in der Energiebranche kritisch zu bewerten</li> <li>• Design Thinking und Open Innovation als Möglichkeiten im Innovationsprozess zu beschreiben und in Beispielen anzuwenden</li> </ul>		
Lehrinhalte	<u>Innovative Geschäftsmodelle /ILV / LV-Nr: IGM / 2.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltige Innovationen, Eco-Design und Trends in der Energiewirtschaft und Energietechnik sowie der Nachhaltigkeitsbranche</li> <li>• Entwicklungsstatus der technologischen Trends</li> <li>• Innovative Geschäftsmodelle in der Energie- und Nachhaltigkeitsbranche</li> <li>• Wertschöpfungskette der Energiewirtschaft und Nachhaltigkeitsbranche</li> <li>• Design Thinking</li> <li>• Open Innovation</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Innovative Geschäftsmodelle /ILV / LV-Nr: IGM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Blended Learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Innovative Geschäftsmodelle /ILV / LV-Nr: IGM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Portfolio		

Modulnummer:	Investment & Risk Management	Umfang:	
		5	ECTS
IRM			
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<u>Investment &amp; Risk Management (E) /ILV / LV-Nr: IRM / 2.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hull, J.: Risk Management and Financial Institutions, 5 edition, Wiley, 2018</li> <li>• Hull, J.: Options, Futures, and Other Derivatives, Global Edition, 9 edition, Pearson, 2017</li> <li>• Geyer, A., Hanke, M., Littich, E., Nettekoven, M.: Grundlagen der Finanzierung, 5 Auflage, Wien: Manz, 2015</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<u>Investment &amp; Risk Management (E) /ILV / LV-Nr: IRM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investitionsrechnungen und Life-Cycle-Costing zu verstehen und anzuwenden</li> <li>• Kreditfinanzierungen zu verstehen und anzuwenden</li> <li>• Finanzinstitutionen zu identifizieren und deren Zusammenhänge zu analysieren</li> <li>• Finanzanlagen zu identifizieren und kritisch zu reflektieren</li> <li>• Finanzierungsmethoden und Bewertungen für Infrastruktur und Immobilien zu identifizieren und anzuwenden</li> </ul>		
Lehrinhalte	<u>Investment &amp; Risk Management (E) /ILV / LV-Nr: IRM / 2.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investitionsrechnung und Life-Cycle-Costing (Dynamische und moderne Ansätze)</li> <li>• Kreditfinanzierung (Darlehen, Anleihe)</li> <li>• Beteiligungsfinanzierung (Aktien)</li> <li>• Finanzinstitutionen</li> <li>• Derivate</li> <li>• Marktrisiko und Management</li> <li>• Verhaltensökonomie</li> <li>• Finanzierung und Bewertung von Infrastruktur und Immobilien</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Investment &amp; Risk Management (E) /ILV / LV-Nr: IRM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Blended Learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Investment &amp; Risk Management (E) /ILV / LV-Nr: IRM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Klausur		

Modulnummer: MHS	Markt- und Handelsstrategien	Umfang:	
		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: Modul Energiehandel & Marktprozesse		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<u>Markt- und Handelsstrategien /ILV / LV-Nr: MHS / 2.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwintowsky, H., 2018. Handbuch Energiehandel, 4. Auflage, Berlin: Erich Schmidt Verlag</li> <li>• Zenke, I. und R. Schäfer, 2018. Energiehandel in Europa: Öl, Gas, Strom, Derivate, Zertifikate. 4. Auflage. München: C.H.Beck Verlag</li> <li>• Ströbele, W., W. Pfaffenberger, und M. Heuterkes, 2012. Energiewirtschaft: Einführung in Theorie und Politik. Oldenbourg: Wissenschaftsverlag</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<u>Markt- und Handelsstrategien /ILV / LV-Nr: MHS / 2.Semester / ECTS: 5</u> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschaffung von Strom und Gas an Märkten zu planen</li> <li>• Unternehmensstrategien für den Energiehandel zu entwickeln und zu implementieren</li> <li>• rechtliche Rahmenbedingungen am Energiemarkt zu berücksichtigen</li> </ul>		
Lehrinhalte	<u>Markt- und Handelsstrategien /ILV / LV-Nr: MHS / 2.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmensstrategien</li> <li>• Handels- und Beschaffungsstrategien</li> <li>• Standardisierte Börsenprodukte &amp; Handelsmärkte</li> <li>• Beschaffung in Strom- und Gasmärkten</li> <li>• Wechselwirkung von Erzeugung, Übertragung und Vertrieb von Strom</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Markt- und Handelsstrategien /ILV / LV-Nr: MHS / 2.Semester / ECTS: 5</u> Blended Learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Markt- und Handelsstrategien /ILV / LV-Nr: MHS / 2.Semester / ECTS: 5</u> Projekt und Klausur		

Modulnummer: MOB	Mobilitätsmanagement	Umfang:	
		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<u>Mobilitätsmanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: MOB / 2.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flügge, B. (Hrsg.) 2020. Smart Mobility - Trends, Konzepte, Best Practices für die intelligente Mobilität. Wiesbaden: Springer Vieweg</li> <li>• Gather, M., et al (Hrsg.). Studien zur Mobilitäts- und Verkehrsforschung (Reihe). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften</li> <li>• Vallée, D., Engel, B., Vogt, W. (Hrsg.). Stadtverkehrsplanung Band 1-3. Wiesbaden: Springer Vieweg</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<u>Mobilitätsmanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: MOB / 2.Semester / ECTS: 5</u> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesellschaftliche Aspekte der Mobilität zu beschreiben</li> <li>• Möglichkeiten und Anforderungen an Infrastruktur (inkl. Energiebereitstellung) für nachhaltige Mobilität zu benennen und mit Kennzahlen zu argumentieren</li> <li>• Lösungsansätze für wirtschaftliche und strategische Umsetzung zu analysieren und eigenständig zu erstellen</li> </ul>		
Lehrinhalte	<u>Mobilitätsmanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: MOB / 2.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaftliche Aspekte der Mobilität</li> <li>• Infrastruktur für nachhaltige Mobilität</li> <li>• Wirtschaftliche und strategische Umsetzung</li> <li>• Analyse von internationalen und nationalen Mobilitätsprojekte</li> <li>• Beispielhafte Erstellung nachhaltiger Mobilitätskonzepte</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Mobilitätsmanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: MOB / 2.Semester / ECTS: 5</u> Blended Learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Mobilitätsmanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: MOB / 2.Semester / ECTS: 5</u> Portfolio		

Modulnummer: SM	Sicherheitsmanagement	Umfang:	
		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	2. Semester		
Niveaustufe	2. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	2. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<u>Sicherheitsmanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: SM / 2.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gartner, H., Kothbauer, C., und K. Poschalko., 2018. Haftung für Gebäudesicherheit. Wien: MANZ Verlag</li> <li>• Swoboda, M., und A. Schwarz-Hausmann, 2018. Praxishandbuch Brandschutz: Rechtliche und technische Grundlagen, Umsetzung, Haftungen. 3. Aufl., Brunn am Gebirge: TÜV Austria Fachverlag</li> <li>• Mayr, J., und L. Battran, 2011. Handbuch Brandschutzatlas: Grundlagen Planung Ausführung, Köln: Feuertrutz</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<u>Sicherheitsmanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: SM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Gefahren in der Infrastruktur-, Objekt- und Gebäudesicherheit zu analysieren und Schutzmaßnahmen abzuleiten</li> <li>• Risikoanalysen und Notfallpläne zu entwickeln zu analysieren</li> <li>• Aufgaben einer Sicherheitsvertrauensperson zu beschreiben und anzuwenden</li> </ul>		
Lehrinhalte	<u>Sicherheitsmanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: SM / 2.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeits- und Gesundheitsschutz                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Arbeitsplatzgestaltung und -evaluierung</li> <li>o Gefährliche Arbeitsstoffe</li> <li>o Rechte und Pflichten ArbeitnehmerIn und ArbeitgeberIn</li> <li>o Aufgaben (Fokus Sicherheit) von Präventivdiensten, Sicherheitsvertrauenspersonen und Betriebsrat</li> </ul> </li> <li>• Brandschutz</li> <li>• Perimeter-Sicherheit und Einbruchschutz</li> <li>• Risikoanalysen und Business Continuity Management</li> <li>• Objektsicherheitsprüfung</li> <li>• Sicherheitskonzepte</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Sicherheitsmanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: SM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Blended Learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Sicherheitsmanagement (WP)* /ILV / LV-Nr: SM / 2.Semester / ECTS: 5</u> Klausur		

Modulnummer:	Marketing & Communication	Umfang:	
		5	ECTS
MCO			
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<p><u>Marketing &amp; Communication (E) /ILV / LV-Nr: MCO / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Homburg, C., 2017, Marketing Management. Strategie – Instrumente - Umsetzung - Unternehmensführung, 6. Auflage, Wiesbaden, Springer Gabler</li> <li>• Benighaus, C., Wachinger, G., Renn, O., 2016. Bürgerbeteiligung: Konzepte und Lösungsmöglichkeiten für die Praxis. Frankfurt am Main: Wolfgang Metzner Verlag</li> <li>• Sommer, J. (Hrsg). Kursbuch Bürgerbeteiligung (Reihe). Osnabrück: Verlag der Deutschen Umweltstiftung</li> <li>• Koschany-Rohbeck, M. 2018. Praxishandbuch Wirtschaftsmediation. Berlin: Springer Gabler</li> <li>• Schweizer, A und S. Kracht. Konfliktlösung ohne Gericht - Wirtschaftsmediation, Coaching, Nachhaltigkeit (Band 1-3). Berlin: BWV Wissenschaft-Verlag</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<p><u>Marketing &amp; Communication (E) /ILV / LV-Nr: MCO / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konzeptionelle Grundlagen und theoretische Ansätze des strategischen Marketings zu erläutern</li> <li>• Marketingstrategien zu analysieren</li> <li>• Phasen und Lösungsansätze zur Implementierung von Marketingstrategien zu benennen</li> <li>• Möglichkeiten zur Umsetzung und Kontrolle von Marketingstrategien zu benennen</li> <li>• Bürgerbeteiligungsverfahren zu definieren</li> <li>• Möglichkeiten der Mediation und des Konfliktmanagements zu benennen</li> </ul>		
Lehrinhalte	<p><u>Marketing &amp; Communication (E) /ILV / LV-Nr: MCO / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Strategisches Marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeptionelle Grundlagen und theoretische Ansätze</li> <li>• ausgewählte Cases Marketingstrategien</li> <li>• Implementierung und Kontrolle von Marketingstrategien</li> </ul> <p>Bürgerbeteiligungsverfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akteure und rechtliche Grundlagen</li> <li>• Methoden zur Bürgerbeteiligung</li> <li>• ausgewählte Cases Bürgerbeteiligungsverfahren</li> </ul> <p>Wirtschaftsmediation &amp; Konfliktmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien &amp; Konzepte</li> <li>• praktische Anwendungsfälle</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Marketing &amp; Communication (E) /ILV / LV-Nr: MCO / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Blended Learning</p>		
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Marketing &amp; Communication (E) /ILV / LV-Nr: MCO / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Portfolio</p>		

Modulnummer: NUC	Nachhaltigkeits- & Umweltcontrolling	Umfang:	
		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<u>Nachhaltigkeits- &amp; Umweltcontrolling /ILV / LV-Nr: NUC / 3.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenitz, M., 2018. Managementsysteme richtig auditieren: Die Anwendung der ÖNORM EN ISO 19011:2018 in der Praxis. Wien: Austrian Standards plus</li> <li>• Brauweiler, J., et al., 2018. Umweltmanagementsysteme nach ISO 14001: Grundwissen für Praktiker (essentials). Berlin: Springer Gabler</li> <li>• Engelfried, J., 2016. Nachhaltiges Umweltmanagement - Schritt für Schritt: Arbeitsbuch. Stuttgart: utb</li> <li>• Fifka, M. S., 2014. CSR und Reporting. Berlin: Gabler Verlag</li> <li>• Colsman, B., 2016. Nachhaltigkeitscontrolling: Strategien, Ziele, Umsetzung. 2. Aufl.. Wiesbaden: Gabler Verlag</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<u>Nachhaltigkeits- &amp; Umweltcontrolling /ILV / LV-Nr: NUC / 3.Semester / ECTS: 5</u> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeitsberichte anzufertigen und zu evaluieren</li> <li>• Umweltmanagementsysteme nach Eco-Management und Audit Scheme zu unterscheiden und durchzuführen</li> <li>• Funktionen, Instrumente und Motive des Umweltcontrollings zu beschreiben und anzuwenden</li> <li>• Aufgaben und Tools einer nachhaltigen Unternehmensführung zu erklären</li> </ul>		
Lehrinhalte	<u>Nachhaltigkeits- &amp; Umweltcontrolling /ILV / LV-Nr: NUC / 3.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Ethik - Corporate (Social) Responsibility und Compliance</li> <li>• Aufbau von Nachhaltigkeitsberichten und Berichtsstandards</li> <li>• Funktionen und Motive von Umweltcontrolling</li> <li>• Auditierung von Managementsystemen (ISO 19011)</li> <li>• Umweltmanagementsystem ISO 14001, ISO 14044ff und EMAS</li> <li>• Prozessmodellierung im Rahmen von Umwelt- und Nachhaltigkeitsaudits, Umwelt Verträglichkeitsprüfung, Öko-Labels und Umweltsiegeln</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Nachhaltigkeits- &amp; Umweltcontrolling /ILV / LV-Nr: NUC / 3.Semester / ECTS: 5</u> Blended Learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Nachhaltigkeits- &amp; Umweltcontrolling /ILV / LV-Nr: NUC / 3.Semester / ECTS: 5</u> Seminararbeit		

Modulnummer: PJ	Praxisprojekt	Umfang:	
		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Modul Projektmanagement und alle Lehrinhalte aus dem 1., 2. und 3. Semester		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<p><u>Praxisprojekt /PT / LV-Nr: PJ / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patzak, G., Rattay, G., 2017, Projektmanagement: Leitfaden zum Management von Projekten, Projektportfolios und projektorientierten Unternehmen, Wien, Linde</li> <li>• PMI (Hrsg.), 2017, PMBOK - Project Management Body of Knowledge, 6th Edition, Newtown Square, PMI</li> <li>• Preußig, J. (2018). Agiles Projektmanagement: Agilität und Scrum im klassischen Projektumfeld, Freiburg, Haufe Verlag</li> <li>• Timinger, H. (2017). Modernes Projektmanagement: Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg, Weinheim, Wiley Verlag</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<p><u>Praxisprojekt /PT / LV-Nr: PJ / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig Problemstellungen und Aufgaben aus einer gegebenen Zielsetzung zu identifizieren</li> <li>• eigenständig Daten zu erheben und zu analysieren</li> <li>• eigenständig Lösungen zu erarbeiten und Ergebnisse zu präsentieren</li> <li>• eigenständig Fachkenntnisse zur Lösung spezifischer Probleme zu erarbeiten und fachliches Wissen situationsgerecht umzusetzen</li> </ul>		
Lehrinhalte	<p><u>Praxisprojekt /PT / LV-Nr: PJ / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden haben eigenständig in Kleingruppen ein Projekt im Ausmaß von 5 ECTS = 125 h durchzuführen. Die Basis dafür ist eine vorgegebene Zielsetzung. Planung, Koordination, Budgetierung, Kontrolle, Kommunikation und Berichterstattung sowie Lösungsfindung liegen in der Hand der Studierenden. Die Rolle der Lehrveranstaltungsleitung fokussiert auf das Coaching der Studierenden.</p>		
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Praxisprojekt /PT / LV-Nr: PJ / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Problem &amp; Project Based Learning</p>		
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Praxisprojekt /PT / LV-Nr: PJ / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Projekt</p>		



Modulnummer: <b>SIM</b>	<b>Energie- &amp; Gebäudesimulation</b>	Umfang:	
		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<u>Energie- &amp; Gebäudesimulation (WP)* /ILV / LV-Nr: SIM / 3.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pistohl, W., 2009. Gebäudetechnik I. Neuwied: Werner</li> <li>• Pistohl, W., 2009. Gebäudetechnik II. Neuwied: Werner</li> <li>• Daniels, K., 2000. Gebäudetechnik. Ein Leitfaden für Architekten und Ingenieure. München: Oldenbourg</li> <li>• Willems, W., et al., 2010. Formeln und Tabellen Bauphysik: Wärmeschutz - Feuchteschutz - Klima - Akustik - Brandschutz. Wiesbaden: Vieweg+Teubner</li> <li>• Fouad, N. (Hrsg.), 2000. Bauphysik-Kalender. Berlin: Ernst &amp; Sohn</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<u>Energie- &amp; Gebäudesimulation (WP)* /ILV / LV-Nr: SIM / 3.Semester / ECTS: 5</u> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe energetische und gebäudetechnische Systeme unter dynamischen Rahmenbedingungen zu verstehen, zu analysieren und zu vergleichen sowie kritisch zu hinterfragen</li> <li>• Methoden einer Gebäudesimulation zu verstehen und anwenden zu können</li> <li>• unterschiedliche Rahmenbedingungen einer Gebäudesimulation aus den entsprechenden Quellen herzuleiten und die Plausibilität beurteilen zu können</li> <li>• unterschiedliche Software für die entsprechenden Bereiche auszuwählen</li> <li>• Simulations-Ergebnisse kritisch zu hinterfragen und eine Fehleranalyse durchzuführen</li> </ul>		
Lehrinhalte	<u>Energie- &amp; Gebäudesimulation (WP)* /ILV / LV-Nr: SIM / 3.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anforderungen der Gebäudetechnik bei Gebäudeclustern und Sonderimmobilien</li> <li>• Vernetzte Gebäudetechnik</li> <li>• Grundlagen der thermischen und energetischen Gebäude- und Gebäudetechniksimulation</li> <li>• Simulationssoftware</li> <li>• Vergleich statische und dynamische Betrachtung</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Energie- &amp; Gebäudesimulation (WP)* /ILV / LV-Nr: SIM / 3.Semester / ECTS: 5</u> Blended Learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Energie- &amp; Gebäudesimulation (WP)* /ILV / LV-Nr: SIM / 3.Semester / ECTS: 5</u> Projekt		

Modulnummer:	Smart Cities & Kommunen	Umfang:	
		5	ECTS
SMC			
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: Modul Innovative Energiekonzepte		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<u>Smart Cities &amp; Kommunen /ILV / LV-Nr: SMC / 3.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchholz, B., Stycynski, Z., 2018. Smart Grids: Grundlagen und Technologien der elektrischen Netze der Zukunft. Berlin: VDE Verlag</li> <li>• Erhorn-Kluttig, H., et al., 2011. Energetische Quartiersplanung Methoden - Technologien - Praxisbeispiele. Fraunhofer IRB Verlag</li> <li>• Jaekel, M., 2015. Smart City wird Realität: Wegweiser für neue Urbanitäten in der Digitalmoderne. Wiesbaden: Springer Vieweg</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<u>Smart Cities &amp; Kommunen /ILV / LV-Nr: SMC / 3.Semester / ECTS: 5</u> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche Akteure in Kommunen und Regionen zu benennen</li> <li>• relevanten Sektoren der Smart City zu beschreiben</li> <li>• Auswirkungen und Wechselwirkungen zwischen relevanten Sektoren einzuschätzen</li> <li>• realisierte Smart City Projekte zu analysieren und eigenständig Handlungsempfehlungen zu entwickeln</li> </ul>		
Lehrinhalte	<u>Smart Cities &amp; Kommunen /ILV / LV-Nr: SMC / 3.Semester / ECTS: 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hintergründe von Smart Cities</li> <li>• Definitionen des Smart City Konzepts</li> <li>• Smart Economy, Smart Mobility, Smart Environment, Smart People, Smart Living, Smart Governance</li> <li>• Technische, organisatorische, ökonomische und soziokulturelle Aspekte von Smart Cities</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Smart Cities &amp; Kommunen /ILV / LV-Nr: SMC / 3.Semester / ECTS: 5</u> Blended Learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Smart Cities &amp; Kommunen /ILV / LV-Nr: SMC / 3.Semester / ECTS: 5</u> Seminararbeit		

Modulnummer: WS	International Energy & Sustainability Management - Project	Umfang:	
		5	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: alle Inhalte aus den Modulen des 1., 2. und 3. Semesters		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<u>International Energy &amp; Sustainability Management - Project (E) /ILV / LV-Nr: WS / 3.Semester / ECTS: 5</u> Die Literatur richtet sich nach den bearbeiteten Projektthemen.		
Kompetenzerwerb	<u>International Energy &amp; Sustainability Management - Project (E) /ILV / LV-Nr: WS / 3.Semester / ECTS: 5</u> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• für Projekte aus dem Energie- &amp; Nachhaltigkeitsmanagement mit realen bzw. realitätsnahen Aufgaben- und Problemstellungen, Ideen und Konzepte zu erstellen und zu präsentieren</li> <li>• in interdisziplinären, internationalen Teams zu arbeiten</li> <li>• international unterschiedliche Herangehensweisen und Lösungsmöglichkeiten zu reflektieren und daraus eigenes Wissen und Kenntnisse abzuleiten</li> </ul>		
Lehrinhalte	<u>International Energy &amp; Sustainability Management - Project (E) /ILV / LV-Nr: WS / 3.Semester / ECTS: 5</u> Eine geblockte Kompaktwochen in Kleingruppen mit internationalen Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung, Vertiefung, Hintergrund und Beispiele im Themenkomplex des Projekts im Rahmen einer Konferenz oder Einführungsveranstaltung</li> <li>• Recherche und Analyse von Rahmenbedingungen und Möglichkeiten</li> <li>• Erarbeitung und Visualisierung von Ideen und Konzepten</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse vor Stakeholdern und/oder FachexpertInnen</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<u>International Energy &amp; Sustainability Management - Project (E) /ILV / LV-Nr: WS / 3.Semester / ECTS: 5</u> Problem & Project Based Learning, Exkursion, Konferenzteilnahme		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>International Energy &amp; Sustainability Management - Project (E) /ILV / LV-Nr: WS / 3.Semester / ECTS: 5</u> Projekt		

Modulnummer:	Nachhaltige Gebäudezertifizierung	Umfang:	
		5	ECTS
ZERT			
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	3. Semester		
Niveaustufe	3. Semester: Einführung und Vertiefung		
Vorkenntnisse	3. Semester: keine		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<p><u>Nachhaltige Gebäudezertifizierung (WP)* /ILV / LV-Nr: ZERT / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wallbaum, H., Kytzia, S., und S. Kellenberger, 2011. Nachhaltig Bauen: Lebenszyklus, Systeme, Szenarien, Verantwortung. Zürich: Vdf Hochschulverlag</li> <li>• König, H., ed. , et al., 2009. Lebenszyklusanalyse in der Gebäudeplanung: Grundlagen - Berechnung - Planungswerkzeuge. München: Ins. f. Int. Architektur</li> <li>• Kummert, K., May, M., und A. Pelzeter, 2013. Nachhaltiges Facility Management. Berlin, Heidelberg: Springer Vieweg</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<p><u>Nachhaltige Gebäudezertifizierung (WP)* /ILV / LV-Nr: ZERT / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anforderungen an ein nachhaltiges Gebäude in allen Planungsphasen zu benennen und zu analysieren</li> <li>• verschiedene nationale und internationale Zertifizierungssysteme und Methoden der Zertifizierung einander gegenüberzustellen</li> <li>• den Ablauf von Zertifizierungssystemen zu beschreiben</li> <li>• Lebenszyklusanalysen und Ökobilanzen zu erstellen</li> <li>• ökologische, ökonomischen und soziokulturelle Kriterien der Nachhaltigkeit in Bezug auf Gebäude zu erklären</li> </ul>		
Lehrinhalte	<p><u>Nachhaltige Gebäudezertifizierung (WP)* /ILV / LV-Nr: ZERT / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anforderungen an ein nachhaltiges Gebäude im Planungs- und Bauprozess sowie im Betrieb</li> <li>• Lebenszyklusanalysen</li> <li>• nationale und internationale Zertifizierungssysteme</li> <li>• ökologische, ökonomische und soziokulturelle Nachhaltigkeitskriterien in Bezug auf Gebäude (z.B. Flexibilität und Umnutzungsfähigkeit)</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Nachhaltige Gebäudezertifizierung (WP)* /ILV / LV-Nr: ZERT / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Blended Learning</p>		
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Nachhaltige Gebäudezertifizierung (WP)* /ILV / LV-Nr: ZERT / 3.Semester / ECTS: 5</u></p> <p>Projekt und Seminararbeit</p>		

Modulnummer: MA	Masterarbeit & Kolloquium	Umfang:	
		24	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	4. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: Modul Datenanalyse & Empirische Methoden und Inhalte aus den Modulen mit Querverbindungen zum Thema der Masterarbeit der Semester 1 bis 3		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<p><u>Masterarbeit &amp; Kolloquium /ILV / LV-Nr: MA / 4.Semester / ECTS: 24</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heisen, M. R. und M. Theisen, 2017. Wissenschaftliches Arbeiten: erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. München: Franz Vahlen</li> <li>• Sandberg, B., 2017. Wissenschaftliches Arbeiten von Abbildung bis Zitat: Lehr- und Übungsbuch für Bachelor, Master und Promotion. 3. Auflage. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg</li> <li>• Reinders, H. et al., 2011. Empirische Bildungsforschung: Strukturen und Methoden. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften</li> </ul>		
Kompetenzerwerb	<p><u>Masterarbeit &amp; Kolloquium /ILV / LV-Nr: MA / 4.Semester / ECTS: 24</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein studiengangsspezifisches Fachthema selbständig auf- und auszuarbeiten sowie mit wissenschaftlichen Methoden zu überprüfen und anzuwenden</li> <li>• komplexe wissenschaftliche Forschungsvorhaben durchzuführen</li> <li>• Methoden der Wissenschaft und Forschung anzuwenden</li> <li>• Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens anzuwenden</li> <li>• wissenschaftliche Sachverhalte zu präsentieren</li> <li>• wissenschaftliche Erkenntnisse kritisch zu hinterfragen</li> <li>• selbständig eine wissenschaftliche Arbeit auf dem Niveau einer Masterarbeit zu verfassen</li> </ul>		
Lehrinhalte	<p><u>Masterarbeit &amp; Kolloquium /ILV / LV-Nr: MA / 4.Semester / ECTS: 24</u></p> <p>Die Studierenden haben eigenständig eine Masterarbeit im Umfang von 20 ECTS = 500 h zu bearbeiten. Regelmäßige Besprechungstermine zum jeweiligen Stand und Fortgang der Masterarbeit mit der begleitenden wissenschaftlichen Betreuung dienen der Unterstützung.</p> <p>Im Rahmen eines Kolloquium mit dem Umfang von 2 ECTS = 50 h werden folgende Lehrinhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständige Auf- und Ausarbeitung eines interdisziplinär ausgerichteten Fachthemas</li> <li>• auffinden und Begründung der Methodik</li> <li>• inhaltliche und organisatorische Hilfen zur Erstellung der Masterarbeit</li> <li>• wissenschaftliche Arbeiten präsentieren und verteidigen</li> <li>• Diskussionen über wissenschaftliche Arbeiten führen</li> </ul> <p>• Informationen zur kommissionellen Masterprüfung</p> <p>Die Vorbereitung auf die kommissionelle Abschlussprüfung ist mit 2 ECTS = 50 h inkludiert.</p>		
Lehr- und Lernmethoden	<p><u>Masterarbeit &amp; Kolloquium /ILV / LV-Nr: MA / 4.Semester / ECTS: 24</u></p> <p>Blended Learning</p>		
Bewertungsmethoden Kriterien	<p><u>Masterarbeit &amp; Kolloquium /ILV / LV-Nr: MA / 4.Semester / ECTS: 24</u></p> <p>Masterarbeit und Präsentation</p>		

Modulnummer: PFE	Praxis- & Forschungstransfer	Umfang:	
		3	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	4. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: Modul Datenanalyse & Empirische Methoden		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<u>Praxis- &amp; Forschungstransfer /ILV / LV-Nr: PFE / 4.Semester / ECTS: 3</u> aktuelle Fachartikel, wissenschaftliche Journals und Projektberichte		
Kompetenzerwerb	<u>Praxis- &amp; Forschungstransfer /ILV / LV-Nr: PFE / 4.Semester / ECTS: 3</u> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte aktuelle Trends im nationalen und internationalen Energie- &amp; Nachhaltigkeitsmanagement zu analysieren und kritisch zu diskutieren</li> <li>• Beispiele und Lösungsansätze aus der Forschung zur Lösung spezifischer Probleme in der Praxis zu identifizieren, zu reflektieren und zu transferieren</li> <li>• Forschungsmöglichkeiten für Problemstellungen aus der Praxis zu erörtern</li> </ul>		
Lehrinhalte	<u>Praxis- &amp; Forschungstransfer /ILV / LV-Nr: PFE / 4.Semester / ECTS: 3</u> Beispiele und Lösungsansätze aus der Praxis und Forschung werden im Rahmen von Vorträgen von FachexpertInnen sowie gegebenenfalls Exkursionen zu Unternehmen und Forschungseinrichtungen vorgestellt. Die Studierenden analysieren und reflektieren den vorgestellten Input. Erkenntnisse aus der Forschung transferieren die Studierenden beispielhaft für konkrete Praxisanwendungen. Für Problemstellungen aus der Praxis werden Methoden zur Forschung erörtert.		
Lehr- und Lernmethoden	<u>Praxis- &amp; Forschungstransfer /ILV / LV-Nr: PFE / 4.Semester / ECTS: 3</u> Blended Learning		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>Praxis- &amp; Forschungstransfer /ILV / LV-Nr: PFE / 4.Semester / ECTS: 3</u> Portfolio		

Modulnummer: ST	International Energy & Sustainability Management - Practice, Research & Study Trip	Umfang:	
		3	ECTS
Studiengang	Fachhochschul-Masterstudiengang - Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement Berufsbegleitend		
Lage im Curriculum	4. Semester		
Niveaustufe	4. Semester: Vertiefung		
Vorkenntnisse	4. Semester: alle Inhalte der Module aus dem 1., 2. und 3. Semester		
Geblockt	nein		
Kreis d. TeilnehmerInnen	Bachelor-AbsolventInnen, AnfängerInnen		
Literaturempfehlung	<u>International Energy &amp; Sustainability Management - Practice, Research &amp; Study Trip (E) /ILV / LV-Nr: ST / 4.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas, A. (Hrsg.), 2003. Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Bd. 1: Grundlagen und Praxisfelder. Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht</li> <li>• Thomas, A. (Hrsg.), 2003. Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Bd. 2: Grundlagen und Praxisfelder. Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht</li> <li>• Jones, E.: Cultures Merging. Princeton: Princeton University Press</li> </ul> Weitere Literatur richtet sich nach dem jeweiligen Exkursionsziel.		
Kompetenzerwerb	<u>International Energy &amp; Sustainability Management - Practice, Research &amp; Study Trip (E) /ILV / LV-Nr: ST / 4.</u> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• internationale Entwicklungen und deren Einfluss auf das Energie- &amp; Nachhaltigkeitsmanagement zu verstehen und zu hinterfragen</li> <li>• aktuelle globale Trends in der Branche zu beschreiben und zu hinterfragen</li> <li>• verschiedene Herangehensweisen für spezifische Problemstellung im Energie- &amp; Nachhaltigkeitsmanagement zu verstehen und zu hinterfragen</li> <li>• Dynamiken von Kultur, Identität und interkultureller Begegnung zu beschreiben zu verstehen</li> <li>• zu Wertvorstellungen, Stereotypen und Vorurteilen Stellung zu nehmen</li> <li>• interkulturelle Interaktions-, Kommunikations- und Konfliktkompetenz zu beschreiben und in interkulturellen Settings anzuwenden</li> <li>• interkulturelle Unterschiede zu verstehen und im Bereich Energie- &amp; Nachhaltigkeitsmanagement darauf angemessen reagieren zu können</li> </ul>		
Lehrinhalte	<u>International Energy &amp; Sustainability Management - Practice, Research &amp; Study Trip (E) /ILV / LV-Nr: ST / 4.</u> Die Studierenden haben eine begleitete Studienreise / Auslandsreise mit Fachprogramm zu absolvieren. Im Rahmen der Studienreise / Auslandsreise werden folgende Inhalte vermittelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und Vertiefung zu internationalen Best - &amp; Real Case Projekten aus der Energie- &amp; Nachhaltigkeitsmanagementpraxis wie auch Studien aus Forschungen</li> <li>• Aktuelle Themen der Forschung und Entwicklung durch Teilnahme an internationaler Fachkonferenz</li> <li>• Recherche und Analyse von internationalen Best Case Projekten für Energie- &amp; Nachhaltigkeitsmanagement</li> <li>• Besuch von internationalen Best Case Projekten für Energie- &amp; Nachhaltigkeitsmanagement</li> <li>• Anwendung interkultureller Kompetenzen und Aufzeigen von Besonderheiten und Herausforderungen interkultureller Projekte für Energie- &amp; Nachhaltigkeitsmanagement</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden	<u>International Energy &amp; Sustainability Management - Practice, Research &amp; Study Trip (E) /ILV / LV-Nr: ST / 4.</u> Vortrag, Diskussion und Exkursion		
Bewertungsmethoden Kriterien	<u>International Energy &amp; Sustainability Management - Practice, Research &amp; Study Trip (E) /ILV / LV-Nr: ST / 4.</u> Portfolio		

## 2.5 Berufspraktikum

<b>Berufspraktikum</b> (Semesterangabe, Dauer in Wochen je Semester)	Nein	Nein
---	------	------

## 2.6 Auslandssemester

<b>Verpflichtendes Auslandssemester</b> (Semesterangabe)	Nein	Nein
---	------	------

### 3 ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen regelt § 4 FHG idgF, fachliche Zugangsvoraussetzung zu einem Fachhochschul-Masterstudiengang ist demnach ein abgeschlossener facheinschlägiger Fachhochschul-Bachelorstudiengang oder der Abschluss eines gleichwertigen Studiums an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung.

1. Als facheinschlägig gelten für den vorliegenden Antrag Bachelorstudien(gänge) bzw. gleichwertige postsekundäre Bildungsabschlüsse aus sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen, naturwissenschaftlichen und mathematischen, informations- und technologischen sowie ingenieurwissenschaftlichen Fachrichtungen (in Anlehnung an ISCED 2013, Fields of Education and Training 03/04/05/06/07), die folgende Kernfachbereiche (in Anlehnung an ISCED 2013, Fields of Education and Training) summarisch in einem Gesamtvolumen von zumindest 30 ECTS behandeln:
  - 031 Sozial- und Verhaltenswissenschaften
  - 041 Wirtschaft und Verwaltung
  - 042 Recht
  - 0521 Umweltwissenschaften
  - 053 Physikalische Wissenschaften
  - 054 Mathematik und Statistik
  - 058 Interdisziplinäre Programme und Qualifikationen unter Einbeziehung der Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
  - 061 Informations- und Kommunikationstechnologien
  - 071 Ingenieurberufe
  - 0722 Materialien (Glas, Papier, Kunststoff und Holz)
  - 0724 Bergbau und Gewinnung
  - 073 Architektur und Konstruktion
  - 078 Interdisziplinäre Programme und Qualifikationen, die das Ingenieurwesen, Fertigung und Konstruktion betreffen
  
2. Die FH Kufstein Tirol sieht in ihrer Studiengangsarchitektur eine Vernetzung der Bachelor- und Masterprogramme im Sinne des Bologna-Prozesses vor: Nach erfolgreichem Abschluss eines Bachelorstudiums stehen den AbsolventInnen mehrere Möglichkeiten für ein Masterstudium an und außerhalb der FH Kufstein Tirol offen. Für den vorliegenden Masterstudiengang wären AbsolventInnen folgender Studiengänge der FH Kufstein Tirol (unabhängig von der Organisationsform) auf Grund der oben genannten fachlichen Vorbildung und auf Grund der breiten Einstiegsmöglichkeiten des Studiengangs zugelassen:
  - Energiewirtschaft bzw. Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement
  - Facility Management & Immobilienwirtschaft
  - Internationale Wirtschaft & Management
  - Marketing & Kommunikationsmanagement
  - Sport-, Kultur- & Veranstaltungsmanagement
  - Unternehmensführung
  - Web Business & Technology
  - Wirtschaftsingenieurwesen
  
3. Die Unterrichts- und Prüfungssprachen an der FH Kufstein Tirol sind studiengangsübergreifend Deutsch und Englisch. Somit ist für Studierende aus dem nicht deutschsprachigen Ausland im Fach Deutsch ein entsprechender Nachweis zu erbringen.
  
4. Die Überprüfung der Erfüllung der Zugangsvoraussetzungen obliegt der Studiengangsleitung des Masterstudiengangs Energie- & Nachhaltigkeitsmanagement.